

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. 14 Основы охраны и рациональной организации ландшафта

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:**
Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 22.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026; **Семестр(-ы):** 5, 6

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение системой мероприятий, направленных на сбережение и поддержание ресурсовоспроизводящих, средоформирующих и социально-экономических функций ландшафтов.

Задачи:

- знакомство с общими подходами, принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов;
- изучение основных направлений охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов;
- анализ региональных проблем охраны ландшафтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантивная) блока Б1 Дисциплины (модули).

Входящие знания: знание основ ландшафтоведения, методов физико-географических исследований, картографии, методов экономико-географических исследований.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Физическая география и ландшафты России», «Географическое изучение региона», «Мелиоративное ландшафтоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния особо охраняемых и рекреационных территориальных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оптимизации ландшафтов; - основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экологическое состояние ландшафтов - составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально-региональном и типологическом уровнях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 5 / 180

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	74	32	42
в том числе: лекции	30	16	14
практические	44	16	28
экзамен	36	-	36
самостоятельная работа	70	40	30
Итого:	180	72	108

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение. Методологические и теоретические основы охраны и рациональной организации ландшафтов (ОРОЛ)	Цели и задачи курса. Сущность понятий «охрана природы», «охрана ландшафтов», «рациональная организация ландшафтов». ПТК и ПАК как объекты охраны и рациональной организации. Целостность и системная организация ландшафтов. Устойчивость ландшафтов к антропогенным воздействиям. Функции ландшафтов: ресурсовоспроизводящие, средоформирующие, социально-экономические. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия (ЛЭР). Факторы поддержания ЛЭР. Культурный ландшафт, его типология и признаки	-
1.2	Общие подходы и принципы охраны и рациональной организации ландшафтов	Ландшафтный (комплексный) подход при организации охраны природных комплексов в процессе эксплуатации. Ландшафтные принципы охраны ПТК: зональный, региональный, ландшафтно-типологический. Основные принципы организации систем особо охраняемых природных территорий: принцип репрезентативности; принцип уникальности; принцип сохранения максимального биоразнообразия; ландшафтно-экологический принцип	-
1.3	Основные методы охраны и рациональной организации ландшафтов	Метод территориальной охраны ландшафтов. Структура ООПТ РФ. Государственные природные заповедники и их роль в охране ландшафтов. Принципы создания и закономерности размещения государственных природных заповедников на территории РФ. Национальные и природные парки: их роль в охране ландшафтов и развитии регулируемого туризма. Государственные природные заказники и их роль в охране ландшафтов. Памятники природы: сущность и классификация. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Биосферные резерваты и их основные функции. Структурная организация ООПТ Центрального Черноземья. Основные направления совершенствования структурной организации ООПТ Центрального Черноземья. Метод поляризации ландшафтов. Метод экологической сети. Метод экологической реставрации ландшафтов. Метод оптимального соотношения природных и антропогенно-преобразованных ландшафтов. Метод экологического планирования (организации) ландшафтов	-
1.4	Рациональное использование и охрана естественных ландшафтов	Рациональное использование и охрана лесных ландшафтов. Рациональное использование и охрана степных ландшафтов. Охрана и рациональная организация рекреационных ландшафтов	-

1.5	Охрана и рациональное использование антропогенных ландшафтов	Охрана и рациональная организация агроландшафтов. Урбанизированные территории и улучшение качества городской среды. Техногенные ландшафты и их рекультивация	-
1.6	Региональные проблемы охраны и рациональной организации ландшафтов	Охрана и рациональная организация природных комплексов России. Ландшафтно-экологическое состояние и основные направления охраны и рациональной организации ландшафтов природных зон. Состояние проблемы охраны и рациональной организации ландшафтов в Центральном Черноземье.	-
2. Практические занятия			
2.1	Общие подходы и принципы охраны и рациональной организации ландшафтов	Оценка типологической репрезентативности ООПТ	-
		Оценка зональной репрезентативности ООПТ на территории РФ	
		Оценка региональной репрезентативности ООПТ на территории РФ	
2.2	Основные методы охраны и рациональной организации ландшафтов	Анализ структурной организации государственных природных заповедников России по физико-географическим странам	-
		Анализ структурной организации государственных природных заповедников России по географическим зонам	
		Анализ структурной организации национальных парков России по физико-географическим странам	
		Анализ структурной организации национальных парков России по географическим зонам	
2.3	Рациональное использование и охрана естественных ландшафтов	Методы рационального использования и охраны лесных ландшафтов	-
		Методы рационального использования и охраны степных ландшафтов	
		Методы рационального использования рекреационных ландшафтов	
2.4	Охрана и рациональное использование антропогенных ландшафтов	Изучение методики рациональной организации агроландшафтов	-
		Анализ основных направлений улучшения качества городской среды	
		Анализ основных этапов рекультивации ландшафтов	
2.5	Региональные проблемы охраны и рациональной организации ландшафтов	Опыты охраны и рациональной организации ландшафтов Центрального Черноземья и их оценка	-
		Каменная степь как модель оптимизированного южно-лесостепного и степного ландшафта	
		Анализ структурной организации особо охраняемых территорий модельной Воронежской области	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
				Всего

1	Введение. Методологические и теоретические основы охраны и рациональной организации ландшафтов (ОРОЛ)	2	-	6	8
2	Общие подходы и принципы охраны и рациональной организации ландшафтов	6	8	12	26
3	Основные методы охраны и рациональной организации ландшафтов	10	10	12	32
4	Рациональное использование и охрана естественных ландшафтов	4	8	12	24
5	Охрана и рациональное использование антропогенных ландшафтов	4	8	12	24
6	Региональные проблемы охраны и рациональной организации ландшафтов	4	10	16	30
7	Экзамен	-	-	36	36
Итого		30	44	106	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работа со статистическими и картографическими материалами.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Бевз В.Н. Территориальная охрана ландшафтов : общие и региональные аспекты : учебное пособие / В.Н. Бевз, Ю.А. Нестеров, В.В. Свиридов ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 102 с.

б) Дополнительная литература

2. Мельников А.А.. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения : учебное пособие / А.А. Мельников .— М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009 .— 719 с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. — (Учебное пособие для вузов. Экология) (Gaudeamus. Фундаментальный учебник) .— ISBN 978-5-8291-1155-7 .— ISBN 978-5-98426-070-1.

3. Тетельмин В.В. Рациональное природопользование : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Интеллект, 2012 .— 287 с. : ил., табл. — На обл. загл.: Основы рационального природопользования .— Библиогр.: с. 286-287 .— ISBN 978-5-91559-122-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>

7. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Информационно-справочная система «ООПТ России». – (http:// oopt.info/)
2	Дежкин В.В. Заповедное дело : толковый терминологический словарь-справочник с коммент. / В.В. Дежкин, В.В. Снакин .— М. : НИА-Природа, 2003 .— 306 с., [2] л. вкл. : табл. — На обл.загл.: Заповедное дело: Словарь-справочник .— Библиогр.: с. 298-301 .— Указ.: с. 302-305 .— ISBN 5-7844-0093-2.
3	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : (статистический сборник) / А.Д. Думнов [и др.] ; М-во природ. ресурсов Рос. Федерации; Нац. информ. агентство "Природ. ресурсы"; под ред. А.Д. Думнова, Н.Г. Рыбальского .— М. : НИА-Природа, 2003 .— 135 с., [2] л. цв. ил., [1] л. вкл. : табл. — Библиогр.: с. 127-129 .— ISBN 5-7844-0089-4.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Методологические и теоретические основы охраны и рациональной организации ландшафтов (ОРОЛ)	ПК-3	ПК-3.3	<i>Устный опрос</i>
2.	Общие подходы и принципы охраны и рациональной организации ландшафтов		ПК-3.3	<i>Устный опрос Практические работы</i>
3.	Основные методы охраны и рациональной организации ландшафтов		ПК-3.3	<i>Устный опрос Практические работы</i>
4.	Рациональное использование и охрана естественных ландшафтов		ПК-3.3	<i>Устный опрос Практические работы</i>
5.	Охрана и рациональное использование антропогенных ландшафтов		ПК-3.3	<i>Устный опрос Практические работы</i>
6.	Региональные проблемы охраны и рациональной организации ландшафтов		ПК-3.3	<i>Устный опрос Практические работы</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Перечень заданий для тестирования

1. Установите соответствия между названиями международных конвенций и программ, направленных на сохранение живой природы, и их основным содержанием:

<p>1. Конвенция о биологическом разнообразии</p> <p>2. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС)</p> <p>3. Рамсарская конвенция</p> <p>4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия</p> <p>5. Паневропейская стратегия сохранения биологического и ландшафтного разнообразия</p> <p>6. Программа «Ключевые орнитологические территории»</p>	<p>А. Цель - выявление и сохранение наиболее ценных водно-болотных угодий (морские заливы, озера, участки долин рек, заболоченные территории) независимо от географического положения, которые по ряду установленных критериев соответствуют статусу угодий, имеющих международное значение.</p>
	<p>В. Основная цель - сохранение биологического разнообразия, а также устойчивое использование его компонентов и получение выгод, связанных с использованием генетических ресурсов и обменом соответствующими технологиями. Государства - стороны Конвенции берут на себя основное обязательство - не допускать сокращения биологического разнообразия на своих территориях. Конкретные мероприятия определяются не Конвенцией, а национальными стратегиями сохранения биоразнообразия</p>
	<p>С. устанавливает ответственность за выявление, защиту, охрану и передачу будущим поколениям культурного и природного наследия, включение охраны наследия в программы развития, создание служб, развитие научно-технических исследований, принятие необходимых мер по правовой, научно-административной и финансовой защите наследия, поддержка в проведении исследований, обучении персонала, обеспечении оборудованием; предоставление займов и субсидий.</p>
	<p>Д. Основной механизм контроля и регулирования торговли редкими и находящимися под угрозой исчезновения видами животных и растений во всем мире. В основу положены согласованные сторонами-участницами спис-</p>

	<p>ки редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений (Приложения 1-Ш), торговля которыми может нанести ущерб их природным популяциям. Следовательно, эту торговлю необходимо контролировать с помощью согласованных международных процедур. Последние включают в себя в основном выдачу разрешений установленного международного образца странами-участницами Конвенции</p>
	<p>Е. Цель - существенное уменьшение угрозы для биологического и ландшафтного разнообразия Европы; создание условий для восстановления нарушенных систем; укрепление экологической целостности всей Европы; обеспечение всестороннего участия общественности в усилиях по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия</p>
	<p>Ф. Международная программа, не имеющая юридического статуса, но отвечающая требованиям Конвенций о биологическом разнообразии и о водноболотных угодьях. Выполнение программы осуществляет Международная ассоциация по охране птиц BirdLife International Цель - выявление, мониторинг и сохранение наиболее важных местообитаний птиц</p>

Ответ: 1B, 2D, 3A, 4C, 5E, 6F

2. Биосферный заповедник отличается от природного заповедника главным образом:

A	более жестким режимом охраны
B	обязательным наличием типичных для данной географической зоны ландшафтных комплексов
C	значительно большей территорией или акваторией
D	сложным зонированием территории в целях сохранения природного комплекса в сочетании с отработкой методов устойчивого природопользования

Ответ: D

3. Национальный парк – это:

A	территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса
B	уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

С	природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма
D	природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных ландшафтов

Ответ: С

4. Установите соответствия между названиями принципов и правил охраны ландшафтов и их сущностью:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный 2. Повсеместности 3. Функциональной «поляризации» ландшафта 4. «Мягкого» управления ландшафтом 5. Профилактичности 6. Управления и контроля 7. Эстетический 8. Территориальной дифференциации 9. Полифункциональности 	<p>А. Учитывает различия ландшафтной структуры территории. В зависимости от потенциальной устойчивости ландшафтных комплексов и их естественного разнообразия находится плотность и конфигурация систем экологической инфраструктуры</p>
	<p>В. Предусматривает первоочередное формирование средообразующих ландшафтов на территориях, активно вовлекаемых в хозяйственное использование. Другими словами, вначале формируется система экологической инфраструктуры, а уже после планируется хозяйственная деятельность</p>
	<p>С. В зависимости от степени и характера антропогенной трансформации ландшафтов, различаются уровни активности человека в организации и поддержании на необходимом уровне природоохранных мероприятий: невмешательство, оказание помощи и активное управление</p>
	<p>D. В соответствии с этим правилом, усилия в природоохранной деятельности, прежде всего, должны быть направлены на активизацию естественного функционирования ландшафтов, в том числе процессов восстановления и возобновления ресурсов. Ярким примером использования правила может служить Каменная Степь - созданная В.В. Докучаевым экспериментальная модель культурного южнолессостепного и степного ландшафтов с системой полевых защитных лесных полос, овражно-балочных насаждений в сочетании с прудами и водохранилищами, залежными степными участками.</p>

	<p>Е. Основан на понимании того, что не может быть никакого воздействия на часть ландшафта, что любое частное воздействие есть воздействие на всю систему. Таким образом, средообразующими системами должны быть охвачены все территории, но с разной интенсивностью. В этом состоит главный смысл комплексного подхода при использовании ландшафтных комплексов и организации их охраны в процессе использования</p>
	<p>Ф. В основу правила Б.Б. Родоманом (1968) положен принцип разграничения зон с различной функциональной нагрузкой. При этом наиболее удаленными друг от друга должны быть территории активно используемые и охраняемые. Примером могут служить водоохранные, санитарно-защитные, буферные зоны и др.</p>
	<p>Г. Заключается в возможности и желательности выполнения одним природоохранным объектом одновременно нескольких функций</p>
	<p>Н. Охране подлежат все, но в первую очередь типичные и редкие природные комплексы и объекты, имеющие научную ценность и позволяющие получить новые знания</p>
	<p>І. Означает включение в средообразующую сеть наиболее живописных ландшафтных участков, которые способствуют развитию эмоционально-эстетической сферы человека</p>

Ответ: 1Н, 2Е, 3F, 4D, 5B, 6С, 7I, 8A, 9G

5. Среди физико-географических стран наиболее репрезентативная сеть заповедных территорий сложились в пределах:

A	Русской равнины
B	Северо-Восточной Сибири
C	Западной Сибири
D	Фенноскандии

Ответ: D

6. Первоочередное формирование средообразующих ландшафтов на территориях, активно вовлекаемых в хозяйственное использование, предусматривает принцип:

A	управления и контроля
B	профилактичности
C	функциональной «поляризации» ландшафта
D	повсеместности

Ответ: B

7. Определите, к какой из перечисленных групп провайдерских функций охраняемых природных территорий относятся следующие функции: поддержание

природного баланса (экологического равновесия); сохранение, восстановление и увеличение биологического разнообразия; климаторегулирующая; средоочистительная.

- А) Общие (синтетические) функции
- Б) Ресурсные
- В) Социальные
- Г) экономические

Ответ: А

8. Определите, к какой из перечисленных групп провайдерских функций охраняемых природных территорий относятся следующие функции: сохранение и воспроизводство биологических ресурсов; сохранение и восстановление генофонда; сохранение почвенных ресурсов; гидрологическая; функция обеспечения круговорота веществ.

- А) Общие (синтетические) функции
- Б) Ресурсные
- В) Социальные
- Г) экономические

Ответ: Б

9. Определите, к какой из перечисленных групп провайдерских функций охраняемых природных территорий относятся следующие функции: образовательная и просветительская; научная; сохранение памятников истории и культуры, традиций и обычаев в их естественном природном окружении; селитебная.

- А) Общие (синтетические) функции
- Б) Ресурсные
- В) Социальные
- Г) экономические

Ответ: В

10. Определите, к какой из перечисленных групп провайдерских функций охраняемых природных территорий относятся следующие функции: образование рабочих мест; функция предотвращённого ущерба; эксплуатационная; стоимостная.

- А) Общие (синтетические) функции
- Б) Ресурсные
- В) Социальные
- Г) экономические

Ответ: Г

11. Определите, к какой категории памятников природы в соответствии с их генетической классификацией относятся приусадебные парки.

- А. Естественной
- Б. Антропогенной
- В. Естественнo-антропогенной

Ответ: Б

12. Установите соответствие категорий ОПТ по классификации МСОП и их ключевых задач.

Категория ОПТ	Ключевые задачи ОПТ
I Строгий природный резерват/участок дикой	

природы	
Ia Строгий природный резерват (Strict Nature Reserve)	1. Охрана ненарушенных экосистем, проведение научных исследований, экологического мониторинга, жестко ограниченной и преимущественно безопасной рекреации; в строго ограниченных экологически обоснованных масштабах допускается использование ресурсов аборигенным (местным) населением
Ib Участок дикой природы (Wilderness Area)	2. Защита природы и поддержание естественного развития нетронутой окружающей среды, представляющей интерес для научных целей, экологического мониторинга, экологического обучения, сохранения генетических ресурсов в естественном развитии и в естественной среде
II Национальный парк (National Park)	3. Поддержание биологического и ландшафтного разнообразия, параметров природной среды, управление с использованием различных видов природных ресурсов, поддержание местной экономики, развитие безопасных направлений природопользования, проведение научных исследований и экологического мониторинга, развитие рекреации и природоохранного просвещения
III Памятник природы (Natural Monument)	4. Поддержание биологического разнообразия и управление природными процессами в целях эффективного сохранения местообитаний различных видов растений и животных и для приумножения их численности, для осуществления научных исследований, экологического мониторинга, работы по природоохранному просвещению и образованию, туризму. Местному населению, заселяющему большую часть данных территорий, разрешается контролируемая хозяйственная деятельность
IV Территория сохранения отдельных видов (Habitat / Species Management Area)	5. Защита и сохранение национальных природных достопримечательностей в силу их уникальности и особенностей. Эти сравнительно небольшие площади, которые отведены специально для защиты памятника природы и окружающих его мест обитания. Природные памятники или объекты могут быть естественного в целом смысле, или включать в себя элементы, которые были под влиянием или введена людьми. Последние должны занимать биоразнообразия ассоциаций или иначе может быть классифицирован как исторический или духовный сайта, хотя это различие может быть весьма нелегко.
V Охраняемый ландшафт/акватория (Protected Landscape / Seascape)	6. Сохранение отдельных природных объектов и объектов культурного наследия, развития разных форм рекреации, проведения научных исследований и экологического мониторинга. Осуществляется традиционная хозяйственная деятельность в экологически приемлемых формах и масштабах. Особое внимание уделяется повышению условий жизни и формам хозяйственной деятельности местного населения
VI Участок устойчивого природо-	7. Сохранение природных территорий, а также природных территорий международного значения в

допользования (Managed Resource Protected Area)	научных, образовательных и рекреационных целях. Категория создана для охраны общенационального или глобального природного и историко-культурного достояния, развития различных видов туризма и отдыха (в регламентированных и научно обоснованных масштабах), природоохранного просвещения, проведения научных исследований и экологического мониторинга; с учетом нужд местного населения допускается жестко ограниченное использование отдельных видов природных ресурсов
---	---

Ответ: Ia2 , Ib1, II7, III5, IV4, V6 , VI3

13. Выберите из списка функциональную зону биосферных резерватов, которая используется для осуществления экологически безопасной деятельности, в том числе в области экологического образования, досуга, экотуризма, а также прикладных и фундаментальных исследований.

- A. Основная территория (ядро)
- B. Буферная зона
- B. Переходная зону или зона сотрудничества

Ответ: Б

14. Определите, верны ли следующие утверждения при использовании ландшафтно-экологического подхода в организации сети ООПТ:

- 1) в состав особо охраняемых природных территорий необходимо включать не только редкие, но и типичные ландшафты, представляющие собой хорошо сохранившиеся эталоны первозданных природных комплексов региона;
- 2) сеть ООПТ должна быть по возможности равномерной;
- 3) границы особо охраняемых природных территорий и их охранных зон устанавливаются с учетом обеспечения ее возможной экологической автономности, т.е. независимости охраняемой территории от антропогенных и иных воздействий;
- 4) сеть ООПТ должна отличаться предельной репрезентативностью;
- 5) для сохранения объектной (локальной) ООПТ необходимо предусмотреть охрану всего урочища, в состав которого охраняемый объект входит.

Ответ: да, верны.

15. Выберите функциональные зоны, которые в совокупности образуют экологическое ядро национального парка и укажите его оптимальную долю.

- 1. Заповедная (зона строгой охраны)
- 2. Особо охраняемая (ограниченного использования)
- 3. Познавательного туризма (зона с умеренным режимом использования)
- 4. Рекреационная (зона интенсивного использования)
- 5. Охраны историко-культурных объектов
- 6. Обслуживания посетителей
- 7. Хозяйственного назначения

Ответ: заповедная и особо охраняемая, доля которых должна составлять не менее 25-30% всей территории национального парка.

16. Определите соответствие названий функциональных зон национальных парков и их назначений.

Функциональные зоны НП	Назначение функциональных зон НП
------------------------	----------------------------------

1. Заповедная (зона строгой охраны)	А. В её состав включаются особо ценные в экологическом и познавательном отношении ландшафтные комплексы, в пределах которых невозможно или нецелесообразно установить заповедный режим.
2. Особо охраняемая (ограниченного использования)	Б. Основная цель её организации заключается в сохранении эталонов природных комплексов для последующего мониторинга процессов естественного развития ландшафтов. В заповедную зону включаются относительно слабоизмененные деятельностью человека, пригодные для саморазвития участки.
3. Познавательного туризма (зона с умеренным режимом использования)	В. Зона обеспечивает условия для сохранения археологических, исторических, культурных и других комплексов и объектов на территории национального парка
4. Рекреационная (зона интенсивного использования)	Г. Выделяясь вдоль экологических троп, в местах расположения ценных в эколого-просветительском отношении объектов, зона должна максимально охватывать ландшафтное разнообразие национального парка, включая как естественные, так и антропогенные комплексы
5. Охраны историко-культурных объектов	Д. Предназначена для организации кратковременного и длительного отдыха в природных условиях. Поэтому в эту зоны включаются ландшафтные комплексы, которые отличаются благоприятным сочетанием рекреационных ресурсов с традиционными местами отдыха населения.
6. Обслуживания посетителей	Е. Включает участки (лесохозяйственные, агропарковые, рыбохозяйственные и др.), в пределах которых осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка и местного населения.
7. Хозяйственного назначения	Ж. Предназначена для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В, 6Ж, 7Е

17. **Определите, к какому типу расположения функциональных зон внутри национального парка принадлежит НП со следующими характеристиками:** заповедное ядро занимает один компактный участок, расположенный в центральной части. Другие функциональные зоны располагаются в виде концентрических полос от центра к периферии. В этом же направлении уменьшается строгость режима охраны и увеличивается антропогенная, в основном рекреационная, нагрузка.

- А. Линейный
- Б. Концентрический
- В. Полицентрический

Ответ: Б

18. **Какое из приведенных определений соответствует сущности природных парков.**

А. Природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных ландшафтов.

Б. Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

В. Природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях.

Ответ: В

19. **Определить соответствие между основными направлениями оптимизации ландшафта и их сущностью.**

Основные направления оптимизации ландшафта	Сущность основных направлений оптимизации ландшафта
1. Мелиорация ландшафтов	А. система мероприятий, направленных на сохранение способности выполнения ландшафтом ресурсовоспроизводящих и средоформирующих функций
2. Рекультивация ландшафтов	Б. научно-обоснованное соотношение и размещение угодий различного хозяйственного или другого (например, рекреационного, селитебного, природоохранного) назначения
3. Охрана ландшафтов	В. комплекс работ, направленных на восстановление хозяйственной, медико-биологической и эстетической ценности нарушенных ландшафтов
4. Рациональная организация ландшафтов	Г. коренное улучшение свойств ландшафтных комплексов и повышения их продуктивности

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

20.1.2. Темы рефератов

1. Биосферные заповедники и их роль в охране окружающей среды (на примере Центрального Черноземья).
2. Охраняемые природные территории муниципального уровня (на примере Центрального Черноземья).
3. Проблемы и перспективы создания лесостепных и степных резерватов на территории Центрального Черноземья.
4. Проекты охраны и рациональной организации ландшафтов на территории центрального Черноземья
5. Развитие регулируемого туризма в ООПТ: проблемы и перспективы (на примере Центрального Черноземья).
6. Каменная степь как модель рационально организованного ландшафта.

Критерии оценки рефератов:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания реферата	Шкала оценок
Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы раскрывает ее тему, демонстрирует анализ специальной литературы в данной области. Текст логически выстроен и полностью соответствует плану работы. Автор владеет материалом и дает достаточно полные ответы на вопросы учебной группы и преподавателя.	зачтено
Оформление реферата не соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы не раскрывает ее тему, демонстрирует недостаточный анализ специальной литературы в данной области. Текст не соответствует плану работы. Автор не владеет материалом и не дает ответов на вопросы учебной группы и преподавателя.	не зачтено

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Соотношение понятий «охрана природы» и «охрана ландшафтов»
2. Сущность, специфические экологические функции территориальной охраны ландшафтов
3. Культурный ландшафт и его отличительные признаки (гоэкологический аспект)
4. Механизм территориальной охраны ландшафтов
5. Ландшафтные принципы охраны ПТК
6. Классификация особо охраняемых территорий России
7. Ландшафтно-экологическое равновесие и факторы его поддержания
8. Охраняемые природные территории как объект территориальной охраны
9. Возможная стратегия формирования природно-заповедного фонда России
10. Анализ структурной организации особо охраняемых природных территорий России

11. Краткий региональный обзор состояния территориальной охраны ландшафтов в мире
12. Национальные парки и их роль в охране ландшафтов
13. Естественнонаучные, социальные и экономические предпосылки охраны ландшафтов
14. Государственные природные заповедники и их роль в охране ландшафтов
15. Основные тенденции и проблемы развития охраняемых природных территорий мира
16. Закономерности размещения национальных парков по территории России
17. Основные функции охраняемых природных территорий
18. Природные (ландшафтные) парки и их роль в охране ландшафтов и регулируемом туризме
19. Возможные направления территориальной охраны ландшафтов России
20. Государственные природные заказники и их роль в охране ландшафтов
21. Провайдерские функции охраняемых природных территорий
22. Памятники природы и их роль в охране ландшафтов
23. Основные методы охраны ландшафтов
24. Структурная организация государственных природных заповедников Центрального Черноземья
25. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий
26. Принципы проектирования заповедников и основные закономерности их размещения на территории России
27. Классификация особо охраняемых природных территорий МСОП
28. Зарубежный опыт формирования общегосударственной сети национальных парков
29. Отличительные признаки особо охраняемых природных территорий России
30. Классификация памятников природы

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов реферата используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления зачета:

Оценка «зачтено» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; использовании в ответе дополнительного материала; иллюстрировании теоретических положений практическими примерами. Но в ответе могут быть негрубые ошибки или неточности; затруднения в использовании практического материала; не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «не зачтено» ставится при схематичном и неполном ответе с грубыми ошибками; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Метод спонтанной ренатурализации и его отличительные признаки
2. Охрана ландшафтов плакорного типа местности
3. Метод активной реставрации ландшафтов
4. Охрана ландшафтов склонового типа местности
5. Методологические основы концепции ландшафтно-экологического каркаса
6. Охрана ландшафтов надпойменно-террасового типа местности
7. Метод поляризации ландшафтов
8. Охрана ландшафтов пойменного типа местности
9. Анализ проектов охраны ландшафтов на территории Центрального Черноземья
10. Охрана ландшафтов задрового типа местности
11. Сущность концепции рациональной организации ландшафтов

12. Охрана ландшафтов останцово-водораздельного типа местности
13. Виды и варианты организации ландшафтов
14. Охрана ландшафтов междуречного недренированного типа местности
15. Международные организации и проекты в области охраны ландшафтов
16. Охрана пастбищно-сенокосных ландшафтов
17. Экологический туризм и его базовые принципы
18. Охрана лесных ландшафтов
19. Структурная организация ландшафтно-экологического каркаса по генетическому признаку
20. Охрана рекреационных ландшафтов
21. Функциональные элементы ландшафтно-экологического каркаса
22. Основные направления развития экологического туризма в ЦЧО
23. Иерархические уровни ландшафтно-экологического каркаса
24. Охрана агроландшафтов
25. Основные направления планирования и конструирования ландшафтно-экологического каркаса
26. Урбанизированные территории и улучшение качества городской среды
27. ООПТ как объект экологического туризма
28. Техногенные ландшафты и рекультивация земель
29. Каменная степь как модель рационально организованного ландшафта
30. Основные предпосылки развития экотуризма в России

Примеры контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительный материал №1

1. Методологические основы концепции ландшафтно-экологического каркаса.
2. ООПТ как объект экологического туризма.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Сущность концепции рациональной организации ландшафтов.
2. Охрана ландшафтов плакорного типа местности.

Критерии выставления оценки на экзамене

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в применении теоретических знаний для решения практических задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять теоретические знания для решения практических задач.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач.	–	Неудовлетворительно